

Mittwoch · środa · Wednesday · 星期三 · szerda · چهارشنبه , 02.03.2022

09:00-13:00	Pre-Conference Workshop „Mehrsprachigkeit als Normalität: Ansätze und Materialien für die Einbindung mehrsprachigkeitsdidaktischer Aufgaben in den DaF-Unterricht“ Robin Breit M.A. & Dr. Eva Maria Hennig-Klein <i>Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn</i>
ab 12:00	Technische Unterstützung
ab 12:00	Ausstellung der Verlage und Institutionen (VirtualExpo)
12:00-13:30	Treffen des Netzwerks „Sprachlernberatung/Sprachlern-Coaching“
13:30-14:00	Tagungseröffnung · otwarcie konferencji · conference opening · 会议开幕 · nyitóprogram · افتتاحیه کنفرانس Begrüßung durch Prof. Dr. Heribert Warzecha <i>Vizepräsident für Studium und Lehre sowie Diversität der TU Darmstadt</i> Dr. Maike Engelhardt <i>Vorsitzende des Fachverbands der Sprachenzentren (AKS)</i> Stefanie Nölle-Becker M.A. <i>Stellvertretende Leiterin des Sprachenzentrums der TU Darmstadt</i> Moderation: Dipl.-Soz. Tobias Blank & Dipl.-Päd. Diana Seyfarth <i>TU Darmstadt</i>
14:00-15:00	Plenarvortrag Constanze Bradlaw M.A., Prof. Dr. Britta Hufeisen, & Stefanie Nölle-Becker M.A. <i>TU Darmstadt</i> „Das Konzept der <i>funktionalen Mehrsprachigkeit</i> im Kontext der Internationalisierung deutscher Hochschulen“
	<i>Workout mit Paul (findet im Anschluss an den Plenarvortrag in Zoom-Webinar statt)</i>
15:00-15:30	Kaffeepause · przerwa kawowa · coffee break · 茶歇时间 · kávészünet · موقع استراحت

32. AKS Arbeitstagung vom 2. bis 4. März 2022

Stand: 04.03.2022

	AG1	AG2	AG3	AG4	AG5	AG6	AG7	AG8	AG9
	<p>Gelebte Mehrsprachigkeit an Hochschulen</p> <p>Leitung: PD Dr. Andreas Hettiger & Joachim Schlabach FL (lic. phil.), Dipl.-Päd.</p>	<p>Mehrsprachige Projekte im FSU</p> <p>Leitung: Dr. Katrin Wild, Henry Finch M.F.A. & Dr. Martha Gibson</p>	<p>Mehrsprachigkeit beim Schreiben an Hochschulen</p> <p>Leitung: Ute Reimers M.A. & Dr. Ute Henning</p>	<p>Herkunftssprachen</p> <p>Leitung: Prof. Dr. Grit Mehlhorn & Dipl.-Übers. Barbara Stolarczyk</p>	<p>Fach- und Wissenschaftssprachen</p> <p>Leitung: Prof. Dr. Christian Krekeler, Anamarija Penzes M.A. & Dipl. Übers. Susanne Rieg</p>	<p>Zukünftiges Prüfen und Testen</p> <p>Leitung: Dr. Johann Fischer & Dott. Grazia Battista</p>	<p>Inter-, Trans-, Plurikulturelles Lernen?</p> <p>Leitung: PD Dr. habil Marion Grein, Katrin Köppl M.A. & Antje Schreiber M.A.</p>	<p>Autonomes Lernen und Sprachlernberatung</p> <p>Leitung: Enke Spänkuch M.A., Adelaide Coelho Barreto Heil M.A. & Dr. Cornelia Personne</p>	<p>Aus der Praxis in die Praxis</p> <p>Leitung: Anna Soltyska M.A. & Britta Friedmann M.A.</p>
15:30-16:10	<p>Sprachenzentren in den USA: Innovative Unterrichtsformen</p> <p><i>Angelika Kraemer Cornell University, USA</i></p>	<p>CLIL in der Universität</p> <p><i>Sarah Olthoff Carl von Ossietzky Universität Oldenburg & Marije Michel Rijksuniversiteit Groningen, Niederlande</i></p>	<p>Einführung in das Thema</p> <p><i>Ute Reimers Universität Siegen & Ute Henning TU Darmstadt</i></p>	<p>Gebrauch der Herkunftssprache im deutschsprachigen Umfeld am Beispiel des Albanischen</p> <p><i>Naxhi Selimi Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz</i></p>	<p>Korpuslinguistik und Fachsprachenunterricht</p> <p><i>Christian Krekeler Hochschule Konstanz</i></p>	<p>Zur Evaluation mehrsprachiger Kompetenzen - Das Modell EVAL-IC</p> <p><i>Christoph Hülsmann, Margareta Strasser Universität Salzburg, Österreich & Christian Ollivier Université de La Réunion, Frankreich</i></p>	<p>Multikollektivismus statt Diversität</p> <p><i>Marion Grein Johannes Gutenberg- Universität Mainz</i></p>	<p>Sprachlernberatung in einem mehrsprachigen Kontext</p> <p><i>Katia Carraro Universität Fribourg, Schweiz</i></p>	<p>Ressourcen individueller Mehrsprachigkeit für berufliche Praxen – Standortbestimmung und Perspektiven</p> <p><i>Andrea Cnyrim Hochschule Karlsruhe</i></p>
16:15-16:55	<p>Diversity in the Language Curriculum</p> <p><i>Felix Kronenberg & Emily Heidrich Uebel Michigan State University, USA</i></p>	<p>Mehrsprachigkeitsdidaktische Lehrveranstaltungen im DaF-/DaZ-Studium – Was können Sie bei Studierenden bewirken?</p> <p><i>Kathrin Wild Europa-Universität Flensburg</i></p>	<p>Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Potenzial im Kontext von DaF und DaZ in der Schreibberatung</p> <p><i>Mirjam Berg TH Köln & Anna-Katharina Elstermann Goethe-Universität Frankfurt</i></p>	<p>Öffnung der Herkunftssprachenprogramme Russisch und Türkisch an der Hochschule Landshut für jugendliche Herkunftssprecher*innen</p> <p><i>Bernhard Osterkorn & Mascha Sidorova- Spilker Hochschule Landshut</i></p>	<p>Mehr "Fachsprachigkeit" an der Hochschule - Wie neue Fachgebiete die Fachkommunikation beeinflussen</p> <p><i>Ines Busch-Lauer Westfälische Hochschule Zwickau</i></p>	<p>Kongruenz und Differenz der handlungsorientierten Anforderungen der Kompetenzniveaus des GER und des Sprachtests "Russisch als Fremdsprache, allgemeine Sprachbeherrschung" (TRKI)</p> <p><i>Denis Belyaev Universität Rostock</i></p>	<p>Der Fluchtfilm als Medium der Vermittlung plurikultureller Kompetenz und rassismuskritischer Perspektiven im zeitgenössischen (Fremdsprachen-) Unterricht</p> <p><i>Anna Mensch Universität des Saarlandes</i></p>	<p>Gelebte Mehrsprachigkeit am Sprachzentrum Luxemburg: Mit Studierenden für Studierende</p> <p><i>Eve Lejot & Paul Neufert University of Luxembourg, Luxemburg</i></p>	<p>Ressourcen individueller Mehrsprachigkeit für berufliche Praxen – Standortbestimmung und Perspektiven</p> <p><i>Andrea Cnyrim Hochschule Karlsruhe</i></p>

	<i>Workout mit Paul (findet in den Arbeitsgruppen statt)</i>
17:00-17:15	Kurze Kaffeepause · <i>krótka przerwa kawowa</i> · <i>short coffee break</i> · 短暂茶歇 · <i>rövid kávészünet</i> · موقع استراحة کوتاه
17:15-18:15	Podiumsdiskussion zum Thema „Mehrsprachigkeit ist keine Formel, sondern ein gelebtes Modell“ Prof. Dr.-Ing. Jens Schneider <i>Vizepräsident für Transfer und Internationalisierung an TU Darmstadt</i> Prof. Dr. Iryna Gurevych <i>Professorin für Ubiquitäre Wissensverarbeitung an der TU Darmstadt</i> Dr. Robert Rost <i>Vorstand Technik (CTO) eines börsennotierten, international agierenden High-Tech-Unternehmens</i> Nicoleta Zlota <i>Koordinatorin für Französisch am Sprachenzentrum der Justus-Maximilians-Universität Würzburg</i> Kate Friedrich <i>Bachelorstudentin (Mathematik und Philosophie) an der TU Darmstadt</i> Moderation: Dipl.-Soz. Tobias Blank & Dipl.-Päd. Diana Seyfarth <i>TU Darmstadt</i>
ab 19:00	Abendprogramm · <i>spotkanie wieczorne</i> · <i>evening programme</i> · 晚间节目 · <i>esti program</i> · برنامه شب

Donnerstag · czwartek · Thursday · 星期四 · csütörtök · پنجشنبه, 03.03.2022

ab 08:00	Technische Unterstützung								
ab 08.30	Ausstellung der Verlage und Institutionen (VirtualExpo)								
09:00- 10:00	Plenarvortrag Prof. Dr. Michaela Sambanis <i>Freie Universität Berlin</i> „Sind wir nicht alle ein bisschen mehrsprachig? – eine fremdsprachen- und neurodidaktische Auseinandersetzung“								
	<i>Workout mit Paul (findet zwischen dem Plenarvortrag und der Verleihung der AKS-Preise in ZoomWebinar statt)</i>								
10:00- 10:45	Verleihung der AKS-Preises für „Gute Sprachlehre an Hochschulen“								
10:45- 11:00	Kurze Kaffeepause · krótka przerwa kawowa · short coffee break · 短暂茶歇 · rövid kávészünet · موقع استراحة کوتاه								
	AG1	AG2	AG3	AG4	AG5	AG6	AG7	AG8	AG9
	Gelebte Mehrsprachigkeit an Hochschulen Leitung: PD Dr. Andreas Hettiger & Joachim Schlabach FL (lic. phil.), Dipl.-Päd.	Mehrsprachige Projekte im FSU Leitung: Dr. Katrin Wild, Henry Finch M.F.A. & Dr. Martha Gibson	Mehrsprachigkeit beim Schreiben an Hochschulen Leitung: Ute Reimers M.A. & Dr. Ute Henning	Herkunftssprachen Leitung: Prof. Dr. Grit Mehlhorn & Dipl.-Übers. Barbara Stolarczyk	Fach- und Wissenschaftssprachen Leitung: Prof. Dr. Christian Krekeler, Anamarija Penzes M.A. & Dipl. Übers. Susanne Rieg	Zukünftiges Prüfen und Testen Leitung: Dr. Johann Fischer & Dott. Grazia Battista	Inter-, Trans-, Plurikulturelles Lernen? Leitung: PD Dr. habil Marion Grein, Katrin Köppl M.A. & Antje Schreiber M.A.	Autonomes Lernen und Sprachlernberatung Leitung: Enke Spänkuch M.A.; Adelaide Coelho Barreto Heil M.A. & Dr. Cornelia Personne	Aus der Praxis in die Praxis Leitung: Anna Soltyska M.A. & Britta Friedmann M.A.

32. AKS Arbeitstagung vom 2. bis 4. März 2022

Stand: 04.03.2022

11:00-11:40	„(Auch noch) Sprachen im Fachunterricht?“ Wie Lehramtsstudierende mit sprachlicher Heterogenität umgehen <i>Ann-Kathrin Kobelt Universität Vechta</i>	Mehrsprachigkeit im kollaborativen Dialog – „Ja, I will write it like this!“ <i>Max Möller & Nicole Schumacher Humboldt-Universität zu Berlin</i>	Sehr geehrter Herr Prof. Dr. ? - E-Mails in einem deutsch-dänischen universitären Kontext <i>Anne Marie Hulgaard University of Southern Denmark, Dänemark</i>	Authentische Quellen im Unterricht in heterogenen Gruppen: Vom Rohstoff zum Lernmaterial	Bildungs- und Fachsprache vermitteln lernen: Hybride hochschuldidaktische Konzepte für Lehramtsstudierende aller Fächer <i>Heidi Seifert, Carolin Hagemeier & Anja Binanzer Leibniz Universität Hannover</i>	Portfolio-Aufgaben als Prüfungsform: Chancen, Herausforderungen und Einsatzmöglichkeiten <i>Joanna Chlebnikow, Claudia Einig, Ursula Hasse, Ursula Hehl & Josefa Jimeno Patrón TH Köln</i>	Literatur im Kontext interkulturellen Lernens – für Einsteiger*innen und Fortgeschrittene <i>Nils Bernstein Universität Hamburg</i>	Autonomes Lernen als Fortbildungsprozess <i>Bärbel Kühn TU Darmstadt & Sylvain Pousset RWTH Aachen</i>	Handlungs- und Produktorientierung im fachsensiblen Sprachunterricht <i>Sarah Olthoff Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</i>
11:45-12:25	UNIVERSEH: Das Mehrsprachigkeitsprogramm einer Raumfahrtuniversität <i>Claudia Boes, Seth Berk & Valerie Nanot Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf</i>	Vortrag fällt aus: <i>Assessment of Medical Latin Language Level</i> <i>Tomáš Hamar, Maria Sibalova & Stanislav Kovac Comenius University in Bratislava, Slovak Republic</i>	Übersetzen in Zeiten allgegenwärtiger Übersetzungen <i>Susanne Kollmann & Ingrid Fandrych Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg</i>	<i>Daria Dornicheva & Sandra Birzer Universität Bamberg</i>	What the Students Feel: Analyzing Needs and Expectations of Students in Academic English Courses <i>Frank Lauterbach Universität Osnabrück</i>	Constructive Alignment of Task-based and Action-oriented Teaching and Assessing Modern Languages at the University <i>Roma Kriaučiūnienė, Vilnius University, Lithuania</i>	Interkulturalität – DDR – Comics <i>Stefan Sadecki Johannes Gutenberg-Universität Mainz</i>	Reflexionsförderung durch lernprozessbegleitendes Feedback bei der Textproduktion <i>Sabine Dyer & Adriana Ramirez de Kallweit Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn</i>	
Workout mit Paul (findet in den Arbeitsgruppen statt)									
12:35-13:15	Das Fach Multilingual Business Communication an der Universität Turku. Rahmenbedingungen, empirische Bezüge, Praxiserfahrungen <i>Joachim Schlabach TU Darmstadt</i>	Mehrsprachigkeit in der berufsbezogenen Fachsprachausbildung für serbische Triebfahrzeugführer im Bereich DaF <i>Michaela Rusch & Thomas Edeling Westfälische Hochschule Zwickau</i>	Wissenschaftliche Artikel in der ersten Phase des Studiums <i>Carlos Javier Raffo, Heidi Britzius, Heinz Conti Zacherl & Micaela García Contrera Universidad Nacional de Córdoba, Argentinien</i>	Unterrichtsmodell I „Deutsche Studierende und Studierende mit Russisch als HS zusammen und getrennt unterrichten“ <i>Dina Kirchner Universität Erfurt</i>	unitio et progressus – Lateinlehre als curriculare Perspektive des Philosophiestudiums <i>Tim Haubenreißer Friedrich-Schiller-Universität Jena</i>	Latin Medical Terminology: Issues of Digital Testing in a Specific Language Course <i>Tomáš Hamar, Melinda Vasilova & Lucia Lauková Comenius University Bratislava, Slovak Republic</i>	Culturally sensitive leadership and communication <i>Yvonne Unnold University of Applied Sciences Kufstein Tirol, Austria</i>	"Connections? The languages are very different." Advising sessions and plurilingual competences <i>Martina Šindelářová Skupeňová Masaryk University, Czech Republic</i>	Sprachbuddys in (Blended- und Online-) Sprachkursen <i>Stephanie Lange & Friederike Weiß Universität Bremen</i>

13:15-14:15	Mittagspause · przerwa obiadowa · lunch break · 午休 · ebédzünét · موقع ناهار خوردن							
	Workshops der Aussteller					Posterpräsentationen		
14:15-15:15	Argumentatives Schreiben schrittweise stärken <i>Jana Glaser</i> Hueber Verlag	Mediation in the Language Classroom <i>Neil Harris</i> Hueber Verlag	Kostenlos Deutsch üben mit dem Goethe-Institut <i>Carmen Rochelle & Marina Reichart</i> Goethe-Institut	Kompass DaF – Entwicklung komplexer Sprachkompetenzen mit der Lehrwerksreihe für das Studium <i>Daniela Schmeiser</i> Ernst Klett Sprachen Verlag	TOEFL & TOEIC Testzentrum werden <i>Staci Karasch</i> Language & Testing Service (LTS) Dauer: 30 Minuten	Das Büro VIAVAI stellt sich vor <i>Josephine Löffler</i> Büro VIAVAI Dauer: 30 Minuten	ab 14:15	Evaluation von Auslandsmobilität an der TH Aschaffenburg – Sprachenkompetenzen im Focus <i>Birgit Kraus</i> TU Darmstadt/ TH Aschaffenburg & <i>Renate Link</i> TH Aschaffenburg
15:20-16:20	La dimensión plurilingüe y pluricultural en el aula de ele <i>Núria Xicota</i> Hueber Verlag	Von linguistischen und pädagogischen Grundkonzepten der Mehrsprachigkeit zu Übungen und Aufgaben im Unterricht <i>Univ.-Prof. Dr. Hermann Funk</i> Cornelsen Verlag	Der Blick ins fremde Klassenzimmer – Unterrichtsmitschnitte und ihr Einsatz in der Lehrerfortbildung <i>Katina Klänhardt</i> Goethe-Institut	B2 zielgerichtet erreichen – mit Spektrum Deutsch <i>Dr. Albrecht Klemm & Silvia Hofmann</i> SCHUBERT-Verlag	„Parlez-vous Français?“ – „Hablamos español.“ Verlässliche Spracheinstufung mit dem onSET <i>Hannah Gruwald</i> Gesellschaft für akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung (g.a.s.t.)	Versant Professional English Test – giving your students a head start <i>Eleonore Pessina</i> Pearson Dauer: 30 Minuten		KiVAKO: ein mehrsprachiges Projekt an finnischen Hochschulen <i>Laura Senni</i> University of Lapland, Finland
16:30-18:30	AKS-Mitgliederversammlung							

Freitag · piątek · Friday · 星期五 · péntek · جمعه, 04.03.2022

ab 08:00	Technische Unterstützung								
ab 08:30	Ausstellung der Verlage und Institutionen (VirtualExpo)								
	AG1	AG2	AG3	AG4	AG5	AG6	AG7	AG8	AG9
	Gelebte Mehrsprachigkeit an Hochschulen Leitung: PD Dr. Andreas Hettiger & Joachim Schlabach FL (lic. phil.), Dipl.-Päd.	Mehrsprachige Projekte im FSU Leitung: Dr. Katrin Wild, Henry Finch M.F.A. & Dr. Martha Gibson	Mehrsprachigkeit beim Schreiben an Hochschulen Leitung: Ute Reimers M.A. & Dr. Ute Henning	Herkunftssprachen Leitung: Prof. Dr. Grit Mehlhorn & Dipl.-Übers. Barbara Stolarczyk	Fach- und Wissenschaftssprachen Leitung: Prof. Dr. Christian Krekeler, Anamarija Penzes M.A. & Dipl. Übers. Susanne Rieg	Zukünftiges Prüfen und Testen Leitung: Dr. Johann Fischer & Dott. Grazia Battista	Inter-, Trans-, Plurikulturelles Lernen? Leitung: PD Dr. habil Marion Grein, Katrin Köppl M.A. & Antje Schreiber M.A.	Autonomes Lernen und Sprachlernberatung Leitung: Enke Spänkuch M.A., Adelaide Coelho Barreto Heil M.A. & Dr. Cornelia Personne	Aus der Praxis in die Praxis Leitung: Anna Soltyska M.A. & Britta Friedmann M.A.
09:00-09:40	Das Sprachencafé als Raum zum informellen Sprachenlernen – Zum Konzept, seiner Geschichte, seinen Möglichkeiten und Grenzen Lennart Bartelheimer TU Darmstadt	Sprachübergreifendes Projekt zum Thema Werbung /Cross-language advertisements project Marianne Broermann & Ashley Chandler Georg-August-Universität Göttingen	Multilingualism and academic writing in a new EMI program for Cultural and Social Studies Jeffrey Purchla & Rita Vallentin Europa-Universität Viadrina Frankfurt Oder	Russisch A2/B1.1 für Herkunftssprecher*innen – ein autonomes Kurskonzept für Studierende mit Russisch als Herkunftssprache Robin Breit, Inken Mays & Adriana Ramirez de Kallweit Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	Listening & Reading Logs: Weaving extensive listening and reading into LSP courses Heather Kretschmer Georg-August-Universität Göttingen	Sprachliche Standards für den Hochschulzugang: Sind Sprachenzentren,	Learning Chinese through the course-integrated eTandem project Lili Jiang & Hüsnüye Nese Yobas TU Braunschweig	Wie fördere ich Autonomie im Unterricht? Ein Leitfaden geht online Christian Hagen	Vortrag fällt aus: Sensibilisierung für und Umgang mit Mehrsprachigkeit im Rahmen eines INTERREG-Projektes zur Förderung der Nachbarsprachen in der dt.-pl. Grenzregion: Mögliche Transferpotentiale für den deutschen Hochschulkontext Justyna Hryniewicz-Piechowska & Agnieszka Putzier Universität Greifswald

32. AKS Arbeitstagung vom 2. bis 4. März 2022

Stand: 04.03.2022

09:45-10:25	<p>Mehrsprachigkeit als Katalysator: Fallbeispiel Schwedisch</p> <p><i>Christina Thunstedt TU München & Monica Bravo Granström Pädagogische Hochschule Weingarten</i></p>	<p>Vortrag fällt aus: Mehrsprachigkeitskonzepte für das Lehramtsstudium</p> <p><i>Christina Reissner Universität des Saarlandes</i></p>	<p>Mehrsprachiges Schreiben im akademischen Kontext unterstützen, begleiten - Handreichungen für Lehrkräfte an Hochschulen</p> <p><i>Irina Barczaitis, Melanie Brinkschulte, Ella Grieshammer & Monica-Elena Stoian Georg-August-Universität Göttingen</i></p>	<p>Herkunftssprachen ohne Herkunftssprecher?</p> <p><i>Ewa Bałajewska-Miglus & Andreas Bahr Europa-Universität Viadrina Frankfurt Oder</i></p>	<p>Task-based-learning via Moodle am Beispiel eines Unterrichtsmodells für internationale Studierende in den Ingenieurwissenschaften</p> <p><i>Anja Häusler & Dirk Weber Ruhr-Universität Bochum</i></p>	<p>Testanbieter und Entscheider ratlos?</p> <p><i>Andreas Hettiger TU Braunschweig & Rudi Camerer elc – European Language Competence</i></p>	<p>Interkulturelles Lernen in Planspielen</p> <p><i>Barbara Nietzel Friedrich-Schiller-Universität Jena</i></p>	<p><i>Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Bettina Raaf Ludwig-Maximilians-Universität München & Maria Giovanna Tassinari Freie Universität Berlin</i></p>	<p>Ansätze der Mehrsprachigkeitsdidaktik in regionalen DaF-Lehrwerken</p> <p><i>Dennis Strömsdörfer RWTH Aachen</i></p>
<p><i>Workout mit Paul (findet in den Arbeitsgruppen statt)</i></p>									
<p>Workshops außerhalb der Arbeitsgruppen / Arbeitstreffen / Infoveranstaltungen</p>									
10:35-11:35	<p>Mit UNICert® Mehrsprachigkeit fördern</p> <p><i>Nicole Wolder UNICert®-Arbeitsstelle Göttingen & Raquel Cannati UNICert®-Arbeitsstelle Dresden</i></p>	<p>Arbeitstreffen der AKS-AG „Akademisches Fehlverhalten“</p> <p><i>Anna Soltyska Ruhr-Universität Bochum</i></p>	<p>Lighting a sustainable fire for learner responsibility in LSP: A hands-on workshop with tools designed to promote collaborative autonomy</p> <p><i>Aleksandra Sudhershan & Alexia Schemien Berliner Hochschule für Technik, Maria del Carmen Arau Ribeiro Polytechnic Institute of Guarda, Portugal, Réka Asztalos & Alexandra Szénich Budapest Business School, Hungary</i></p>	<p>Selbstlernzentren nach der Pandemiezeit: auf dem Weg zu neuen hybriden Modellen?</p> <p><i>Maria Giovanna Tassinari Freie Universität Berlin, Astrid Buschmann-Göbels Universität Bremen, Ilka Dönhoff Universität Paderborn, Christian Hagen Friedrich-Alexander Universität Erlangen- Nürnberg</i></p>	<p>Entwicklung und Bewertung von Übungen und Aufgaben für den Aufbau der literalen Kompetenzen bei Herkunftssprecher:innen des Russischen</p> <p><i>Bernd Osterkorn</i></p>	<p>Infoveranstaltung: AKS-FOBIcert®- Was ist das eigentlich?</p> <p><i>Sigrid Behrent & Linda Stefani (AKS-FOBIcert®-Arbeitsstelle Paderborn)</i></p>			
11:35-12:00	<p>Kaffeepause · przerwa kawowa · coffee break · 茶歇时间 · kávészünet · موقع استراحة</p>								

32. AKS Arbeitstagung vom 2. bis 4. März 2022

Stand: 04.03.2022

	AG1	AG2	AG3	AG4	AG5	AG6	AG7	AG8	AG9
	<p>Gelebte Mehrsprachigkeit an Hochschulen</p> <p>Leitung: PD Dr. Andreas Hettiger & Joachim Schlabach FL (lic. phil.), Dipl.-Päd.</p>	<p>Mehrsprachige Projekte im FSU</p> <p>Leitung: Dr. Katrin Wild, Henry Finch M.F.A. & Dr. Martha Gibson</p>	<p>Mehrsprachigkeit beim Schreiben an Hochschulen</p> <p>Leitung: Ute Reimers M.A. & Dr. Ute Henning</p>	<p>Herkunftssprachen</p> <p>Leitung: Prof. Dr. Grit Mehlhorn & Dipl.-Übers. Barbara Stolarczyk</p>	<p>Fach- und Wissenschaftssprachen</p> <p>Leitung: Prof. Dr. Christian Krekeler, Anamarija Penzes M.A. & Dipl. Übers. Susanne Rieg</p>	<p>Zukünftiges Prüfen und Testen</p> <p>Leitung: Dr. Johann Fischer & Dott. Grazia Battista</p>	<p>Inter-, Trans-, Plurikulturelles Lernen?</p> <p>Leitung: PD Dr. habil Marion Grein, Katrin Köppl M.A. & Antje Schreiber M.A.</p>	<p>Autonomes Lernen und Sprachlernberatung</p> <p>Leitung: Enke Spänkuch M.A., Adelaide Coelho Barreto Heil M.A. & Dr. Cornelia Personne</p>	<p>Aus der Praxis in die Praxis</p> <p>Leitung: Anna Soltyska M.A. & Britta Friedmann M.A.</p>
12:00-12:40	<p>Wird Sprachenlernen überflüssig?</p> <p><i>Peter Tischer Universität des Saarlandes</i></p>	<p>Interkomprehensions-Lerneinheiten in Sprachmodulen: (An-)Erkennen und Nutzen des vorhandenen Wissens der Studierenden über eine „neue“ Sprache</p> <p><i>Robin Breit Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn</i></p>	<p>Abschlussdiskussion</p> <p><i>Ute Reimers Universität Siegen & Ute Henning TU Darmstadt</i></p>	<p>UNICert® Herkunftssprachen – Ideen zur Ausgestaltung der Sprachenausbildung für Herkunftssprachen</p> <p><i>Grit Mehlhorn Universität Leipzig & Barbara Stolarczyk TU Darmstadt mit Gästen</i></p>	<p>Hörverstehen von Vorlesungen - neue didaktische Impulse durch die Arbeit mit authentischen Daten</p> <p><i>Martin Wichmann & Juliane Michelini Ruhr-Universität Bochum</i></p>	<p>Specifics of teaching, testing and assessment of Slovak language in the non-philological field</p> <p><i>Radoslav Ďurajka & Valéria Jamrichová Univerzita Komenského, Slovak Republic</i></p>	<p>Interkulturelle Häppchen – Impulse für den internationalen Hochschul- und Verwaltungsalltag</p> <p><i>Katrin Koepl TU Darmstadt</i></p>	<p>Abschlussdiskussion</p> <p><i>Enke Spänkuch Ruhr-Universität Bochum Adelaide Coelho Barreto Heil & Cornelia Personne TU Darmstadt</i></p>	<p>Das Sprachencafé an der TU Darmstadt – Konzeptionelle Eigenarten und Erfahrungen aus neun Jahren</p> <p><i>Lennart Bartelheimer TU Darmstadt</i></p>
12:45-13:25	<p>Abschlussdiskussion</p> <p><i>Andreas Hettiger TU Braunschweig & Joachim Schlabach TU Darmstadt</i></p>	<p>Abschlussdiskussion</p> <p><i>Kathrin Wild Europa-Universität Flensburg, Henry Finch & Martha Gibson TU Darmstadt</i></p>			<p>Studien-vorbereitendes Training des Hör-Sehverstehens in MINT-Vorlesungen (MasterPlus PREP)</p> <p><i>Anamarija Penzes TU Darmstadt</i></p>	<p>Challenges of centralised exam sessions: optimising resources</p> <p><i>Cristina Pérez-Guillot, Julia Zabala & Juana Sanmartín Universitat Politècnica de València, Spain</i></p>	<p>Abschlussdiskussion</p> <p><i>Marion Grein Johannes Gutenberg-Universität Mainz Katrin Köppl & Antje Schreiber TU Darmstadt</i></p>		<p>Abschlussdiskussion</p> <p><i>Anna Soltyska Ruhr-Universität Bochum & Britta Friedmann TU Darmstadt</i></p>
	<p><i>Workout mit Paul (findet in den Arbeitsgruppen statt)</i></p>								

Mehrsprachigkeit \neq L1+L2+...+Ln

Mehrsprachigkeit
ist keine Formel,
sondern
ein gelebtes Modell

32. AKS Arbeitstagung vom 2. bis 4. März 2022

Stand: 04.03.2022

13:30- 14:00	Tagungsabschluss · zamknięcie konferencji · conference closing · 会议闭幕 · záróprogram · نتیجه گیری کنفرانس
14:00- 15:30	Arbeitstreffen der AG „Mehrsprachigkeit im Kontext von Portfolioarbeit“